

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти.

Професійна кваліфікація : Вихователь закладу дошкільної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2022 р.)

Освітня програма введена в дію з 01.09.2022 р.

наказ № _____ від « ____ » _____ 2022 р.

Голова Вченої ради ВНУ імені Лесі Українки

_____ Анатолій ЦЬОСЬ

Луцьк - 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Семенова Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки – гарант

2. Семенов Олександр Сергійович, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

3. Алendarь Надія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

4. Ємчик Олександра Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

5. Костюк Валентина Миколаївна, директор ЗДО №10 м.Луцька

6. Палецька Аліна, здобувач першого (бакалаврського) рівня ОПІ спеціальності 012 Дошкільна освіта

Освітня програма погоджена вченою радою факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, схвалена науково-методичною комісією факультету педагогічної освіти та соціальної роботи та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню-професійну програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (Наказ № 24-з від 27.01.2022 року).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Проректор з навчальної роботи
та рекрутації

_____Юрій Громик

Голова методичної комісії факультету
педагогічної освіти та соціальної роботи

_____ Валентина Вітюк

Завідувач кафедри загальної
педагогіки та дошкільної освіти

_____ Олександр Семенов

Гарант ОПП

_____ Наталія Семенова

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ДОШКІЛЬНА
ОСВІТА**
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Дошкільна освіта Pre-school education
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців; Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №03013315 ОПП Дошкільна освіта за спеціальністю 012 Дошкільна освіта Строк дії сертифікату до 1 липня 2023 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту, дипломів молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідає терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-pedagogichnoi-osviti-ta-socialnoi-roboti
2 – Мета освітньої програми	
Відображення змісту освіти вихователя закладу дошкільної освіти на основі формування його особистісних якостей, інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що забезпечують підготовку фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта/Педагогіка, 012 Дошкільна освіта
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі педагогіки та психології дошкільної, методик навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку. Ключові слова: навчання, виховання, розвиток, становлення

	особистості раннього та дошкільного віку, освіта (дошкільна), діти раннього та дошкільного віку, базові компетентності, заклад дошкільної освіти, педагогічна майстерність, освітній простір ЗДО.
Особливості програми	Акцент на високому рівні професійної підготовки, глибоких знаннях теорії та методики дошкільної освіти. Забезпечення умов для практичного опанування технологіями професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти, інноваційних педагогічних технологій. Об'єктом професійної діяльності є освітня діяльність вихователя закладу дошкільної освіти. Програмою передбачено: навчальні дисципліни циклів загальної, професійної підготовки та циклу вибіркових дисциплін, що формують інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності; навчальна та виробничі практики; курсові роботи, а також атестація у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, котрі повністю опанували зміст освітньої програми та були успішно атестовані, придатні до працевлаштування на педагогічних посадах (вихователя, асистента вихователя) у закладі дошкільної освіти а також виконувати обов'язки вихователя у системі сімейного виховання.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на основі сукупності фундаментальних наукових підходів (системного, аксіологічного, компетентнісного, студентоцентрованого, гуманістичного, суб'єктно-діяльнісного, особистісно-зорієнтованого, технологічного) та принципів (культуро- і природовідповідності, ціннісно-сислової спрямованості, занурення у творчу діяльність, породження успіху, діалогічності) та інших. Застосовуються організаційні форми навчання здобувачів освіти: лекції, семінарські, практичні, індивідуальні заняття, консультації. Викладання та навчання здійснюється із використанням інформаційно-комунікаційних, дистанційних, модульних, імітаційні, дискусійних, дослідницьких освітніх технологій.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за національною 4-бальною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), дворівневою (зараховано / не зараховано), 100-бальною шкалою ECTS у формі усних та письмових екзаменів, заліків, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, завдань навчальних та виробничих практик, проєктної діяльності (курсів роботи). Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлений поточно-підсумковим контролем: письмові та

	усні экзамени, заліки, поточні модульні контрольні роботи, звіти з практики, тести оцінюються відповідно до уніфікованої системи нарахування балів в Університеті.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (КЗ)	КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ-9. Здійснення безпечної діяльності.
Фахові компетентності спеціальності (КС)	КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості ("Я" дитини і його місце в довкіллі). КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими. КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної

	мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів). КС-8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі. КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку. КС-10. Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності. КС-12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності. КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку. КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості. КС-15. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей. КС-16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу. КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці. КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками. КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.

ПР-03. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.

ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.

ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.

ПР-07. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

ПР-08. Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.

ПР-09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.

ПР-10. Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

ПР-11. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.

ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати влаВНУ діяльність як суб'єкта педагогічної праці.

ПР-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.

ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.

ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.

ПР-16. Проєктувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.

ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і

	дошкільного віку. ПР-19. Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини. ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку. ПР-21. Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку. ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Понад 80 % науково-педагогічних працівників, залучених до викладання циклу дисциплін, що забезпечують інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності здобувача, мають наукові ступені кандидата та доктора наук, вчені звання доцента і професора. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення, відповідно до ліцензійних умов, навчальними корпусами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, сучасною науковою бібліотекою, гуртожитками, що об'єднані у студентське містечко, спортивними спорудами (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони (у т.ч. "Спортивне "Ядро"). У приміщеннях навчальних корпусів працюють 8 їдалень та буфетів на 560 посадкових місць. Функціонує ботанічний сад, агробіостанція, музеї, бази відпочинку, центр культури та дозвілля. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми "Дошкільна освіта" здійснюється в обладнаних апаратним та спеціальним програмним забезпеченням комп'ютерних класах, інформаційно-методичному центрі, музеї іграшки, науково-дослідній лабораторії спеціальної та інклюзивної освіти, інклюзивному ХАБі, лабораторії педагогічної компаративістики. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, обладнані пандусами для безперешкодного доступу до приміщень осіб із ООП. Лекційні заняття за навчальним планом підготовки бакалаврів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта проводяться у трьох мультимедійних лекційних аудиторіях, які обладнані мультимедійним обладнанням. Забезпеченість лекційних аудиторій (три з семи) мультимедійним обладнанням становить 42,9 %, що відповідає ліцензійним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі навчальні дисципліни, що передбачені освітньою програмою, забезпечені навчально-методичними матеріалами. Університет має укладені договори про співпрацю з базами практик (понад 260). Здійснюється використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у

	системі управління навчанням Moodle СНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Наявна бібліотека, загальною площею 6790,3 м², з них читальні зали –1835,7м² на 652 місця та загальним фондом 843323 примірники. Читальні зали є зоною Wi-Fi. Перелік фахових періодичних видань – 15, електронних фахових – 6. Функціонує університетський електронний репозитарій. Електронний каталог бібліотеки містить понад 506711 тис. записів і доступний онлайн у режимі 24/7. Для навчальних цілей в університеті використовуються 27 комп’ютерних лабораторій Центру інноваційних технологій та комп’ютерного тестування загальною площею 1136 м². Усі комп’ютери Центру (375 одиниць) об’єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп’ютерної техніки університету налічує понад 1200 одиниць. Використовується сучасне програмне забезпечення: GoogleMaps, GoogleEarthMSWindows, MSOffice, OGIS.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з деякими університетами Польщі: Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові; Університет економіки в Бидгощі; Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні; Поморська академія в Слупська
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння українською мовою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (семестр)
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Дисципліни циклу загальної підготовки			
ОК 01	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3	Залік (1)
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен (2)
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	Екзамен (4,8) Залік (2,6)
ОК 04	Фізичне виховання	2	Залік (2)
ОК 05	Творчий феномен Лесі Українки	2	Залік (1)
ОК 06	Вікова фізіологія з основами валеології	3	Залік (1)
ОК 07	Оцінювання та забезпечення якості дошкільної освіти	3	Залік (6)
ОК 08	Безпека життєдіяльності у дошкільній освіті	3	Залік (1)
ОК 09	Основи корекційної педагогіки	4	Залік (4)
Дисципліни циклу професійної підготовки			
ОК 10	Вступ до спеціальності	4	Екзамен (1)
ОК 11	Основи науково-педагогічних досліджень	4	Екзамен (3)
ОК 12	Інформаційні технології в дошкільній освіті	5	Екзамен (2)
ОК 13	Психологія :		
ОК 13.1	Психологія загальна	4	Екзамен (1)
ОК 13.2	Психологія педагогічна та дитяча	4	Екзамен (2)
ОК 14	Педагогіка :		
ОК 14.1	Педагогіка загальна	5	Екзамен (1)
ОК 14.2	Родинна педагогіка	5	Екзамен (2)
ОК 14.3	Основи соціального гувернерства	5	Залік (2)
ОК 14.4	Історія дошкільної педагогіки	5	Екзамен (1)
ОК 14.5	Педагогіка дошкільна	10	Екзамен (4) Залік (3)
ОК 14.6	Практикум з дошкільної педагогіки	3,5	Залік (8)
ОК 14.7	Педагогічна майстерність вихователя дітей раннього і дошкільного віку	3	Екзамен (3)
ОК 14.8	Педагогіка порівняльна	3	Екзамен (8)
ОК 14.9	Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті	3	Екзамен (6)
ОК 15	Фахові методики освіти дітей раннього і дошкільного віку:		
ОК 15.1	Методика формування уявлень про довкілля	4	Екзамен (5)
ОК 15.2	Дошкільна лінгводидактика	4	Екзамен (7)
ОК 15.3	Методика логіко-математичного розвитку	4	Екзамен (4)
ОК 15.4	Методика фізичного виховання	4	Екзамен (7)
ОК 15.5	Методика мистецької освіти	3,5	Екзамен (6)
ОК 15.6	Методика формування творчо спрямованої особистості	3	Екзамен (5)
ОК 16	Організація ігрової діяльності дітей раннього і дошкільного віку	3	Екзамен (3)
ОК 17	Практика навчально-педагогічна	15	Залік (2,3,4,5,6,7)
ОК 18	Практика педагогічна (виробнича):		
ОК 18.1	У закладах дошкільної освіти (групах раннього віку)	9	Залік (5)
ОК 18.2	У закладах дошкільної освіти (літня)	7,5	Залік (6)
ОК 18.3	У закладах альтернативного здобуття дошкільної освіти	7,5	Залік (7)
ОК 18.4	У закладах дошкільної освіти (групах дошкільного віку)	9	Залік (8)

ОК 19	Курсова робота з педагогіки дошкільної	3	Залік (4)
ОК 20	Курсова робота з фахових методик освіти дітей раннього і дошкільного віку:	3	Залік (7)
	Методика формування уявлень про довкілля		
	Дошкільна лінгводидактика		
	Методика логіко-математичного розвитку		
	Методика фізичного розвитку		
	Методика мистецької освіти		
	Методика формування творчо спрямованої особистості		
ОК 21	Атестаційний іспит	2	Екзамен (8)
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни циклу вибірових			
ВД 1	Вибіркова дисципліна 1	5	Залік (3)
ВД 2	Вибіркова дисципліна 2	5	Залік (3)
ВД 3	Вибіркова дисципліна 3	5	Залік (4)
ВД 4	Вибіркова дисципліна 4	5	Залік (4)
ВД 5	Вибіркова дисципліна 5	5	Залік (5)
ВД 6	Вибіркова дисципліна 6	5	Залік (5)
ВД 7	Вибіркова дисципліна 7	5	Залік (6)
ВД 8	Вибіркова дисципліна 8	5	Залік (6)
ВД 9	Вибіркова дисципліна 9	5	Залік (7)
ВД 10	Вибіркова дисципліна 10	5	Залік (7)
ВД 11	Вибіркова дисципліна 11	5	Залік (8)
ВД 12	Вибіркова дисципліна 12	5	Залік (8)
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 012 Дошкільна освіта проводиться у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.

За підсумками атестації видається документ встановленого зразка про присудження освітнього рівня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації – Бакалавр дошкільної освіти, професійної кваліфікації – Вихователь закладу дошкільної освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно в режимі роботи екзаменаційної комісії.

4. Матриця відповідностей визначених Стандартом компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП Програми компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13.1	ОК 13.2	ОК 14.1	ОК 14.2	ОК 14.3	ОК 14.4	ОК 14.5	ОК 14.6	ОК 14.7	ОК 14.8	ОК 14.9	ОК 15.1	ОК 15.2	ОК 15.3	ОК 15.4	ОК 15.5	ОК 15.6	ОК 16	ОК 17	ОК 18.1	ОК 18.2	ОК 18.3	ОК 18.4	ОК 19	ОК 20		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
КЗ 1	+	+			+					+					+	+		+	+		+	+		+				+	+										
КЗ 2	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+					+
КЗ 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 5							+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 6		+	+						+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
КЗ 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 8		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 9				+	+			+	+	+			+	+		+	+		+	+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
КС 1	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КС 2													+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
КС 3									+			+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		
КС 4								+	+				+							+	+		+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+
КС 5		+	+						+					+		+	+		+	+	+		+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
КС 6													+		+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
КС 7	+	+			+										+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	
КС 8								+				+				+	+							+						+	+	+	+	+	+	+	+		
КС 9						+						+	+	+											+	+					+	+	+	+	+	+	+		
КС 10									+				+	+																									
КС 11																				+	+					+			+	+		+	+	+	+	+	+		+
КС 12				+		+														+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КС 13																				+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
КС 14				+				+												+							+				+	+	+	+	+	+	+		+
КС 15						+			+															+	+	+	+	+	+										
КС 16														+					+	+	+							+	+			+	+	+	+	+	+		
КС 17							+			+								+		+	+											+	+	+	+	+	+		
КС 18										+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
КС 19		+	+									+	+	+		+				+	+							+	+			+	+	+	+	+	+		
КС 20	+						+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+											+				+	+

**5. Матриця відповідностей визначених Стандартом результатів навчання
компонентам освітньо-професійної програми**

Компоненти ОПП Програми результати	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13.1	ОК 13.2	ОК 14.1	ОК 14.2	ОК 14.3	ОК 14.4	ОК 14.5	ОК 14.6	ОК 14.7	ОК 14.8	ОК 14.9	ОК 15.1	ОК 15.2	ОК 15.3	ОК 15.4	ОК 15.5	ОК 15.6	ОК 16	ОК 17	ОК 18.1	ОК 18.2	ОК 18.3	ОК 18.4	ОК 19	ОК 20		
ПР-01							+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР-02						+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР-03						+			+				+	+	+						+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+			
ПР-04												+		+			+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР-05							+									+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		
ПР-06									+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР-07									+						+		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ПР-08									+																+	+	+	+	+	+	+								
ПР-09	+				+													+				+																	
ПР-10									+				+	+											+	+	+	+	+	+	+								
ПР-11														+	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+								
ПР-12							+			+		+			+						+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ПР-13							+								+	+	+			+		+										+	+	+	+	+	+		
ПР-14				+		+		+	+				+	+	+		+								+			+											
ПР-15	+	+			+							+	+	+		+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+							
ПР-16								+								+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ПР-17		+	+													+					+									+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР-18												+					+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР-19						+	+				+	+		+	+					+				+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР-20												+		+			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+									
ПР-21						+			+					+		+									+									+		+	+		
ПР-22				+		+		+				+					+								+			+					+	+	+	+	+		

Гарант освітньо-професійної програми _____ Н. І. Семенова